令和 5 年度

6 学校経営基本構想図



🚺 富岡市立一ノ宮小学校

<社会の状況>

新しい生活様式、ICT活用、

価値観の多様化、情報化、国際化、 いじめ・不登校、新学習指導要領

<児童の実態>

明るく元気、話をよく聞く、素直 さらなる優しさとたくましさ 自信をもった行動や表現

<地域の実態>

貫前神社を中心とする門前町 恵まれた自然環境、社会環境 地域づくりの活動が活発で教育熱心

<市の教育方針>

変化の激しい社会を 夢や希望をもち、主 体的に生き抜く子ど もを育てます

- ○2つの視点、 8つの努力点
- <重点>
 - ・確かな学力の向上 *Funglishの推進
 - 生徒指導の充実

≪学校教育目標≫ 進んで学び、心豊かで、たくまし、児童の育成 「かがやく瞳とあふれる笑顔の 宮小っ子」

夢・・・夢をもち、進んで学ぶ子供

人・・・人に学ぶ、心豊かな子供

里・・・里から育つ、たくましい子供

≪学校経営基本方針≫

- 信頼され魅力ある学校つくり〔誇りと参画意識・組織的な運営〕
- 未来に生きる力の育成〔専門性・授業改善・特支教育の視点〕 2
- 安全、安心な学校つくり〔規律と居場所・安全管理・保健教育〕
- 社会との連携・協働〔目的の共有・資源の活用〕
- 5 働き方改革の推進〔教育活動の精選、改善〕

<地域・親の願い>

・地域を愛し、心豊 かで、たくましい子 供になってほしい

学力をきちんと身 に付けてほしい 思いやりのある子供 に育ってほしい

進んで学ぶ子供

Oじっくり考え、進んで考えを説明 〇計画を立て家でもコソコソと自主学習 Oよい本をたくさん読む

心豊かな子供

○気持ちのよい挨拶、返事 〇友達のことを考えて、やさしくする 〇友達やクラス学校のために役立つ



たくましい子供

〇病気やけがに気を付けて生活 〇休み時間外に出て運動

学年•学級経営

- ・信頼と秩序、思い やりのある経営
- 一人一人の居場所 づくり
- ・ 互いに認め合い高 め合う集団づくり

<u>特別活動</u>

- · 自発的 · 自治的活 動の推進
- ·集会活動、委員会 活動の充実

<u>道徳教育</u>

- ・豊かな心を育みよ りよく生きようと する子供の育成
- ・体験や問題解決を 図る活動の重視

<u>人権教育</u>

- 日常における人権 指導の充実
- ・人権月間における 指導の充実

<u>生徒指導</u>

- ・ 積極的な生徒指導 の推進
- ・児童主体のいじめ 防止活動の推進

≪学校経営の重点≫

1 夢をもち、進んで学ぶ子供【確かな学力の育成】

- (1) 子供が見通しをもち、じっくり考え表現する授業の充実
 - ・「めあて」「まとめ」「振り返り」 ・問題解決的な学習課程
 - I C T機器 比較、説明
- (2) 子供が計画的に取り組む家庭学習の充実
- ・「ミニレッスン」 ・主体的に取り組む家庭学習 ・授業との関連
- (3) キャリア教育の推進
 - ・キャリアパスポートの活用 ・目標に向かって努力
- ・各教科等の学習と読書の関連

2 人に学ぶ、心豊かな子供【豊かな人間性の育成】

- (1) 基本的な生活習慣の確立
- ・「挨拶、返事」「清掃」・価値付け、習慣化 ・家庭への働きかけ
- (2) 自他を認め、思いやりの心を育む教育活動の充実
- ・計画的・組織的な道徳教育 ・積極的な生徒指導
- ・いじめ防止活動の充実
- (3) 自己有用感の醸成
 - ・子供が活躍できる場面 ・具体的な賞賛、価値付け

3 里から育つ、たくましい子供【健やかな体の育成】

- (1) 自己指導力の育成
- ・体験的な活動 ・判断力 ・危険への想像力
- (2) 体育の授業、体育的活動の充実
- ・個に応じた場の設定 ・運動量の確保
- ・子供主体の体育活動の充実

<u>キャリア教育</u>

- ・役割と責任をもた せた活動の推進
- ・キャリアパスポート
- ・自立に向けた指導 支援の充実

<u>読書活動</u>

- ・感性を高め、情操 を育てる
- スタンプラリー、 朝読書の充実

ふるさと富岡の学習

- -ノ宮、富岡に関 わる計画的・系統 的な指導
- 「一ノ宮かるた」の 活用

健康•安全教育

· **感染症対策**、保健 教育、安全教育、 防災教育の充実

家庭・地域との連携

- ・学校Webや学校だよ り等による情報の 積極的な発信
- · 学校公開、PTA 活動の充実