

令和3年11月25日

一ノ宮小学校保護者様

富岡市立一ノ宮小学校
校長 永井 尚寿

キャリア教育について

小雪の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと存じます。日頃より本校の教育活動に御理解、御協力をいただき感謝申し上げます。

さて、この度の連絡は「キャリア教育」の説明とこれに伴う今後の依頼についてです。

学校では、前回の学校評価アンケートの結果を受け、10月14日付の学校評価だより「虹の架け橋」の「3キャリア教育」の考察において『「キャリア教育の推進を改善」、「家族で将来の話ができる機会を提供できる資料作り」』等をお伝えしました。

この趣旨に沿って裏面にて、キャリア教育についての説明とこれに伴うお願いをいたします。御理解、御協力のほどよろしくお願いいたします。

1 キャリア教育について

キャリア教育とは、子供たち一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力・態度を育てる教育です。

(キャリア教育ハンドブック「ぐんまのキャリア教育」より)

「社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力・態度」とは(4つの能力)
(文科省の例示)

基礎的・汎用的能力

◇人間関係形成・社会形成能力

(例)・他者の個性を理解する力 ・コミュニケーション・スキル
・他者に働きかける力 ・チームワーク ・リーダーシップ 等

◇自己理解・自己管理能力

(例)・自己の役割の理解 ・前向きに考える力 ・自己の動機付け
・忍耐力 ・ストレスマネジメント ・主体的行動 等

◇課題対応能力

(例)・情報の理解・選択・処理等 ・本質の理解 ・原因の追究
・課題発見 ・計画立案 ・実行力 ・評価・改善 等

◇キャリアプランニング能力

(例)・学ぶこと、働くことの意義や役割の理解
・多様性の理解 ・将来設計、選択 ・行動と改善 等

令和2年度から全面実施の新学習指導要領では、キャリア教育の充実が明示されるとともに

特別活動で将来の生き方を考える活動などを行う際に、児童・生徒が「活動を記録し蓄積する教材等を活用すること」

とされました。これに則り、各校が「活動を記録し蓄積する教材」として、キャリア・パスポートを作成することになりました。また、このキャリア・パスポートは「小学校入学から高等学校卒業まで引継ぎ、児童・生徒の学びの振り返りや見通しに生かすことになりました。

2 本校のキャリア教育

本校では、「キャリア・パスポート」を学級活動や学校行事等の学習資料として活用し、子供たちが自分の成長を実感し、周囲からの思いを確認できる取り組みを実施しております。

今回も2学期を振り返り、1学期に設定したなりたい自分にどれだけ近づけたかななどを「キャリア・パスポート」に書く活動を行います。

その機会の連絡がありましたら、お忙しいところ申し訳ありませんが、「家の人から」などの保護者欄にご記入いただき、担任に提出いただきますようお願いいたします。

3 「家族ゆめ会議」について

前回の学校評価アンケートの結果より、夢や希望についてご家族で話し合う機会が少ないと感じられました。御家族で将来について話し合う機会として、冬休み期間中に「家族ゆめ会議」というプリントの配布・実施を予定しています。

後日、担任よりプリントが配布されましたら、お子様の将来について家族団らんで話題にさせていただけたら幸いです。

また、このプリントは、「キャリア・パスポート」の一つとして今後の学校でのキャリア教育に生かしていきたいと思っています。御理解、御協力のほどお願い申し上げます。