



虹の架け橋

一ノ宮小学校 第1回学校評価だより

2020/9/17

コロナ禍の昨今、慌ただしい日々の中にも秋の気配が感じられるようになりました。皆様におかれましては、ますますご健勝のことと拝察いたします。

さて、1学期末に実施した学校評価アンケートではご回答いただきありがとうございます。今回の保護者用アンケートはWebを活用し、回答や集計に要する時間の短縮等を配慮いたしました。結果は、全職員で確認・分析し、今後の本校の取組について検討する機会をもちました。これからも子供たちの学校生活がより充実するよう努めてまいります。ご支援とご協力をよろしく願いたします。

◎グラフの見方（全グラフ共にこの順番（A～D・無回答）で表しています。）

A:よい
達成

B:だいたいよい
おおむね達成

C:あまりよくない
どちらかという達成されていない

D:よくない
達成されていない

白:無回答
?

I 学校との連携について

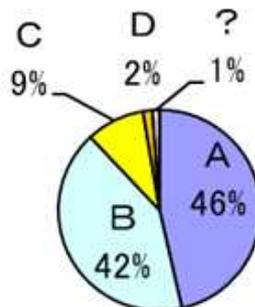
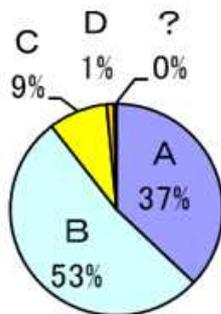
今回は、新型コロナウイルス感染予防のため、授業参観、地区懇談会、運動会等を中止したため、学校に来ていただく機会が極端に減少し、保護者の皆様にはご不便をおかけしています。

できる限り学校の情報を公開するために、Webページや学校通信、学年・学級通信、緊急メール等を活用し、情報発信に努めてまいりました。保護者の皆様の評価では、目標値である80%以上を超える評価をいただいております。一方で、Webページや通信の充実を希望するご意見もいただきました。学校といたしましては、教職員の働き方改革（長時間勤務の解消）とのバランスを考えながら、いただいたコメントを真摯に受け止め、改善・充実に取り組んでまいります。今後も、疑問に思うこと、聞きたいこと等、遠慮なくご連絡いただければと思います。

①学校・学年・学級便り等でお子さんの活動や学習の様子をお伝えしていますが、分かりやすく伝わっていますか。

②学校では、電話連絡や連絡帳等により連絡や相談がしやすいように心がけていますが、学校に連絡や相談をしたり、学校へ出向いたりしやすいですか。

R02環境整備作業（8月29日）



II 確かな学力について

6月から学校が再開されましたが、本校では1学期の校時表を月曜日～金曜日まで統一し、業前活動に補充学習を位置付けました。昨年度の学習のやり残しや振り返りを中心に補充学習を行い、確かな学力の育成を図るための取組でした。これにより、昨年度末（3月）に履修予定であった教育課程を、1学期中に補うことができました。夏休みの短縮により授業時数が一定程度確保されたため、2学期からは通常の校時表に戻すことができます。

これまで本校では、「じっくり考え、しっかり表現させる授業づくり」を全職員で進めてまいりました。『1時間1時間の授業ごとに学習の「めあて」をきちんともたせ、課題解決に向けて一人一人にじっくり考えさせ、そして、考えたことをノートに書かせたり、説明させたり、友達の考えを読み取らせたりして、しっかり表現させ考えを深める授業』を日々積み重ねております。引き続き「子供の興味・関心を引き出す」教育方針に沿った授業構成を実践してまいります。

家庭学習に関しては、「ミニレッスン」等の取組を通して子供たちが意欲的に取り組める家庭学習を実践することができ、目標値である80%を達成しました。記述欄には、「その日の授業内容のノートを見ながら、家で自主学習をしている。」「1年生から取り組んで来た自主学習。高学年になって（少しずつではあるが）力が付いてきたことを本人も含めて実感しています。」との回答をいただき、子供たちが、自らの力をより伸ばそうと創意工夫していることが分かりました。今後は新型コロナウイルス感染予防に配慮し、フェイスシールドやマウスシールドも活用しながら、「説明したり、表現したり、考えを深める活動」を授業の中で充実させていきたいと考えております。

コロナ禍の中、図書室の利用制限もありますが、学校では子供たちが熱心に読書をする姿がよく見られます。休み時間に図書室に通う子供も多くいます。しかし、アンケートの結果は、昨年同様、家庭での読書の習慣が56%と目標値の80%より低い状態です。記述欄では、「習い事や社会体育を優先していると時間が取れない」「ゲームの時間になっている」「読書は苦手な方で、自分から読もうとはしません。なので一緒に図書館へ行き読書の時間を作ってます」というご意見がありました。帰宅後の時間の過ごし方によっては読書時間を十分に確保できない場合もありますが、学校では、ノーメディア週末と親子読書を関連付けたり、推薦図書や新規購入図書をお知らせする機会を増やし、啓発活動に取り組めます。ご家庭でも、ノーメディアの時間や読書環境を作り出し、読書の楽しさをお子さんと一緒に味わっていただければ幸いです。ご協力をお願いいたします。

<p>③ 学校ではやる気や興味・関心を引き出すような授業になるように工夫していますが、お子さんの話などから、お子さんは授業を理解し、宿題や自主学習に生かしていますか。</p>	<p>④ お子さんには、これまで学んできたことが身に付いていると思いますか。</p>	<p>⑤ お子さんは、読書をしていますか。</p>

R02 3年生理科（観察）



III 豊かな心（挨拶・言葉遣い）について

児童アンケートでは、進んで気持ちのよい挨拶をしていると回答する子供が94%、丁寧な言葉遣いが71%。保護者の挨拶の数値は77%、丁寧な言葉71%と、子供と保護者とでやや差がある回答となりました。

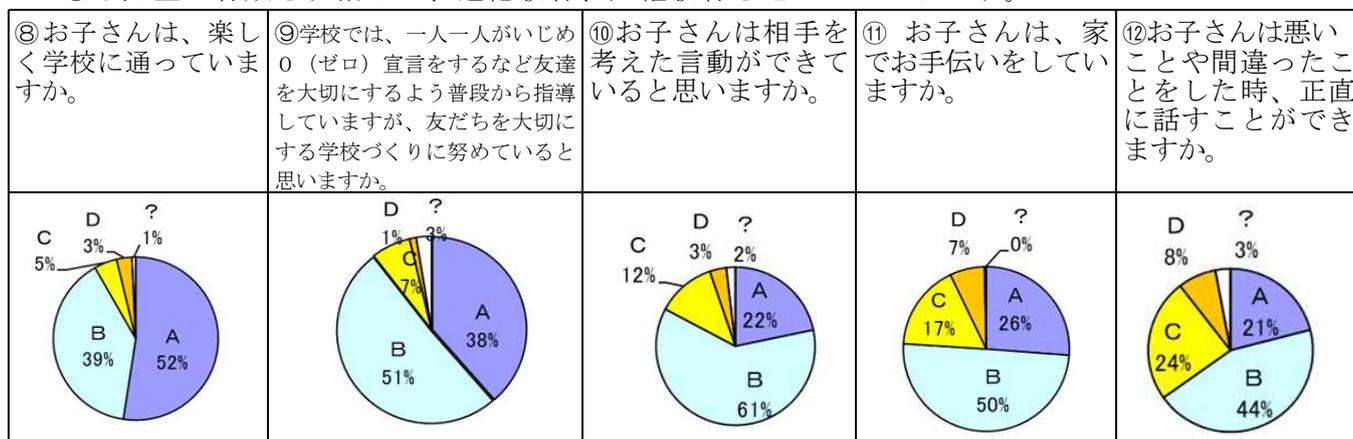
記述欄では、「気恥ずかしさからか、家や近所では、あまり挨拶が出来ていませんが、引き続き見守って行きたいと思います。」「だれとでも気後れすることなく話せるのは良いのですが、目上の方に対して友達と話すような言葉となっていることが多い。敬語をきちんと使えるようになってほしい。」との意見もありました。

学校、家庭、地域の中で、大きな声で明るい気持ちの良い挨拶が交わされるよう、学校では、子供のよい挨拶や言葉遣いを賞賛することを通して子供たちが自信をもって行動できるよう、学活、道徳等の授業や学校行事において指導を継続してまいります。

<p>⑥ 進んで挨拶のできる子を学校では目指していますが、お子さんは、家庭や近所で進んで挨拶をしていますか。</p>	<p>⑦ 丁寧な言葉遣いを学校では指導していますが、お子さんは、時や場を考えた言葉遣いができていますか。</p>

IV 豊かな心(心の教育)について

「楽しく学校に通っている」91%、「友だちを大切にする指導」89%と保護者の方から良い評価をいただきました。今後も、いじめは絶対に「しない・させない・見逃さない・許さない」学校づくり、新型コロナウイルス感染症に対する差別・偏見のない学校づくりをすべての職員で常に確認しながら、児童が安心して心豊かに生活していけるよう努めてまいります。また、「相手の気持ちを考えた言動」や「家庭での役割を果たす」など、相手やまわりを考え、自ら判断できる児童や正直に話すことができる児童の育成を目指して、道徳教育、人権教育を進めてまいります。



V 健康づくりについて

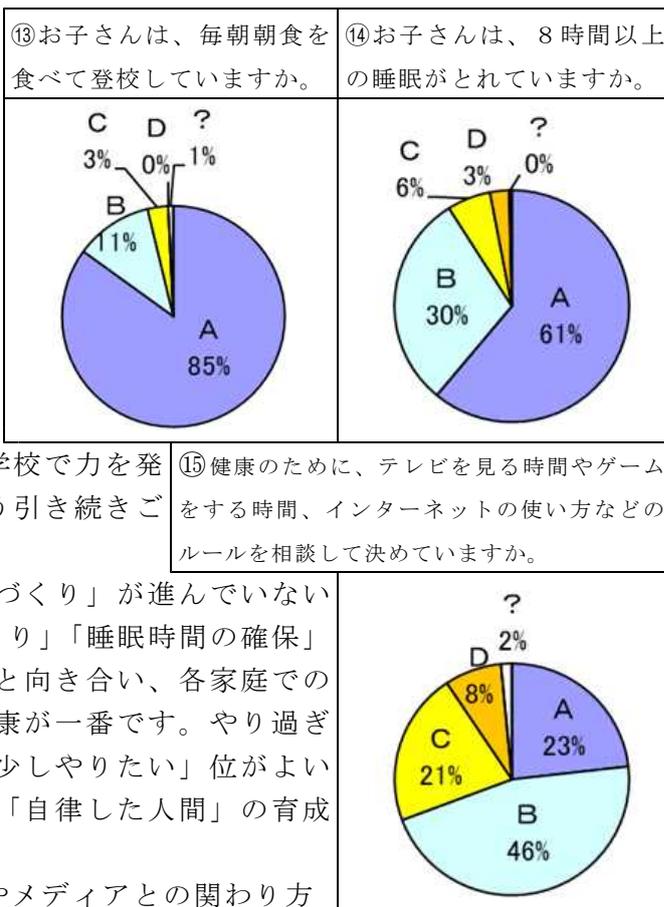
「毎朝朝食を食べているか」のアンケート結果では、保護者96%、児童97%と共に高く、子供を学校に登校させる前の朝食を大切にいただいていることが明らかとなりました。今後も目標値の100%を目指し、朝食の大切さを広く伝えてまいります。

「8時間以上の睡眠」については、目標値は100%ですが、保護者は91%、児童は95%と若干目標値を下回っています。学校としては、朝食を食べること、睡眠時間を確保することは、子供たちが学校で力を発揮する原動力と考えております。目標に近づくよう引き続きご協力をお願いいたします。

メディアに関しては、約3割の家庭で「ルールづくり」が進んでいないようです。健康の観点から、「家庭でのルールづくり」「睡眠時間の確保」「ゲームやインターネットの望ましい活用方法」と向き合い、各家庭での利用方法を確立していただければと思います。健康が一番です。やり過ぎが心身を蝕みます。何事も「ほどほど」や「もう少しやりたい」位がよいのではないのでしょうか。自分自身でセーブ出来る「自律した人間」の育成のため、ご指導をお願いいたします。

学校では、子供たちに「家庭での時間の使い方やメディアとの関わり方について考えることはとても大切なこと」として伝えています。

今年度、「ノーメディアデー(ノーテレビ・ノーゲーム・ノースマホ)」の取組を西中学校の期末試験日と合わせて実施することや、家庭独自の読書計画を推奨してまいります。メディアを消して家族一緒に読書するノーメディアの時間を楽しんだり、ラジオから流れる音楽に耳を傾けたり、照明を消してローソクの柔らかな明かりで心を癒やしたりと、豊かな心を育成する工夫をお願いいたします。



VI 安全確保について

<p>⑩学校では、毎月1日に安全点検を実施し、校舎の施設・設備が危険でないか点検をしています。学校の設備は安全だと思いますか。</p>	<p>⑪学校では歩き方教室や自転車教室、交通安全教室等を行うことで、安全に目を向けさせる指導を行っています。お子さんは、安全な歩行、自転車の乗り方ができていますか。</p>	<p>⑫学校では、交通指導や避難訓練などを行っていますが、学校の安全指導が事故防止につながっていると思いますか。</p>	<p>⑬交通街頭指導や登下校見守り隊（神農原ネットワーク・更生保護女性会）などを通して、交通安全や防犯について、学校・家庭・地域とが連携して取り組んでいると思いますか。</p>

日頃より登下校指導等の安全確保について、ご協力いただき感謝申し上げます。概ね目標値の80%を達成することができました。ありがとうございました。学校では、安全な自転車の乗り方、歩き方について、登校班会議を計画的に設ける計画でしたが、新型コロナウイルス感染予防のため、今回は直接的な指導は見送り、視聴覚教材を利用したり、放送での「交通安全指導（富岡警察署様）」を実施したりしました。さらに地域・保護者の方からの情報により迅速な指導・対応を行っております。

記述欄に「情報が見えづらい。Webページにも記載して欲しい」とのコメントをいただきました。今後は、様々な場面において児童の安全・安心のために情報を発信してまいりますので、皆様からご意見・ご要望をいただき、指導に反映していきたいと思っております。

施設についての項目では目標値を達成できませんでしたが、学校施設の老朽化を心配されている記述がありました。修繕等については、適宜整備していけるよう市教委と連絡を密に取り、児童の安全確保のために全力で取り組んでまいります。

下校の見守りボランティアに関しては、感謝の言葉がアンケートに多数ありました。毎日ありがとうございます。今後も児童の安全を第一に考え、家庭や地域としっかりと連携を取り合いながら、児童が安心して学校生活を送ることができる環境を整えてまいります。



R02 傘差し登校の様子

VII 児童の将来の夢や希望について

学校では、子供たち一人一人に役割と責任を与え、その役割と責任をやり遂げることができるよう見守り、支援しています。また自分の得意なことや将来したいことを明確にして、その夢や希望に向かって努力していくことを重視し、自分の行動に自信を持たせ、自尊感情を高められるよう指導に努めています。今年度からキャリア教育の一環としてキャリアパスポートのファイルを配布し、将来の夢や理想について保護者と共に考え、記録として残し、中学校へつなげていくことといたしました。将来に渡り自分の理想や夢の実現に向けて努力する資質・能力を身に付けることができるよう、義務教育9年間を通して、継続的に支援していきたいと思っております。

<p>⑭お子さんの将来の夢や希望を知っていますか。</p>	<p>⑮お子さんはやるべきことが分かり、それを自信をもってできますか。</p>

最後に、第2回評価に向け改善・向上を図ってまいりますので、ご協力よろしくお願いたします。