

＜社会の状況＞  
 感染症の世界的流行、価値観の多様化、情報化、国際化、いじめ・不登校・自死問題、新学習指導要領

＜児童の実態＞  
 明るく元気、話をよく聞く、素直  
 さらなる優しさとたくましさ、自信をもった行動や表現

＜地域の実態＞  
 貫前神社を中心とする門前町  
 恵まれた自然環境、社会環境  
 地域づくりの活動が活発で教育熱心

＜市の教育方針＞  
 変化の激しい社会を夢や希望をもち、主体的に生き抜く子どもを育てます。  
 ○2つの視点、8つの努力点  
 ＜重点＞  
 ・確かな学力の向上  
 ・生徒指導の充実

＜学校教育目標＞  
徳・知・体の調和のとれた、人間性豊かで、たくましい児童の育成  
**「かがやく瞳とあふれる笑顔の宮小っ子」**  
 夢…夢をもち、進んで学ぶ子供  
 人…人に学ぶ、心豊かな子供  
 里…里から育つ、たくましい子供

＜地域・親の願い＞  
 地域を愛し、心豊かで、たくましい子供になってほしい  
 学力をきちんと身に付けてほしい  
 思いやりのある子供に育ててほしい

＜目指す学校の姿＞  
自立し共生できる市民の育成を目指し、子供の健やかな成長を支える学校  
 ○子どもたちがいきいきと活躍し、笑顔のあふれる学校  
 ○言葉を大切にする学校  
 ○共に学び合う姿のある学校  
 ○健康・安全・安心な学校



進んで学ぶ子供

心豊かな子供

たくましい子供

## ＜本年度の重点＞

**学年・学級経営**  
 ・信頼と秩序、思いやりのある経営  
 ・一人一人の居場所づくり  
 ・互いに認め合い高め合う集団づくり

**特別活動**  
 ・自発的・自治的活動の推進  
 ・集会活動、委員会活動の充実

**道徳教育**  
 ・豊かな心を育みよりよく生きようとする子供の育成  
 ・体験や問題解決を図る活動の重視

**人権教育**  
 ・日常における人権指導の充実  
 ・人権月間における指導の充実

**生徒指導**  
 ・積極的な生徒指導の推進  
 ・児童主体のいじめ防止活動の推進

**夢…進んで学ぶ子供** \*子供が自分から考えたい言葉  
 夢-①組織的・継続的な学力向上対策の推進  
 夢-②学習への見通しをもち、じっくり考えしっかり表現させる授業の充実  
 夢-③子供が計画的に取り組む家庭学習の充実

**人…心豊かな子供** \*子供に自信や勇気を与える言葉  
 人-①積極的な生徒指導による「自己肯定感」「自己有用感」「自尊感情」の育成  
 人-②自他を認め自分ごととして取り組む「いじめ防止活動」の推進  
 人-③「進んで挨拶」「気付き」「無言清掃」の励行

**里…たくましい子供** \*子供が続けたい言葉  
 里-①子供たちが健康・安全を日常的に意識する指導の推進  
 里-②体育授業、体育活動の充実  
 里-③心身のたくましさと望ましい生活習慣を育てる指導の推進

**キャリア教育**  
 ・役割と責任をもたせた活動の推進  
 ・自立に向けた指導支援の充実

**読書活動**  
 ・感性を高め、情操を育てる  
 ・スタンプラリー、朝読書の充実

**ふるさと富岡の学習**  
 ・一ノ宮、富岡に関する計画的・系統的な指導  
 ・「一ノ宮かるた」の活用

**健康・安全教育**  
 ・感染症対策、保健教育、安全教育、防災教育の充実

## ＜宮小っ子の八つの取組＞

## 重点研究

◇校内研修◇  
**「問いをもち、進んで追究する児童の育成」**  
 ～ 学習課題や学習計画の立て方の工夫 ～  
 ・部会を中心とした各教科の授業実践(「はばたく群馬の指導プランⅡ」の活用)

**家庭・地域との連携**  
 ・学校Webや学校だより等による情報の積極的な発信  
 ・学校公開、PTA活動の充実

**チーム「一ノ宮」-信頼される学校・健康的な勤務環境-**  
 ・教職員一人一人の主体的・創造的な参画とチームワークを生かした学校経営  
 ・業務改善(勤務の適正化)の推進  
 ・サービス規律確保に努める意識の恒常化  
 ・保健指導、安全指導、安全対策の徹底  
 ・学校施設の整備・整理・美化