

虹の架け橋

一ノ宮小学校 第2回学校評価だより 2020.2.28

寒さの中にも、少しずつ春の暖かい日差しが感じられるようになりました。第2回学校評価アンケートではご協力いただきありがとうございました。学校では、アンケートの結果を全教員で確認し、その結果を受けて今後の取組について考える機会をもちました。また、学校評議員の方々にもご意見をいただきましたので、結果と今後の方針等についてお知らせいたします。これからも子供たちの学校生活がより充実するよう努めてまいりますので、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



I 学校との連携について

すべての項目でAとBが96%以上の高い評価をいただきました。アンケートでは、「学校から出される通信を通して、学校での様子を話し合うきっかけになっています。」や「授業参観や運動会などの学校行事への参加は、子供たちの頑張りや普段の様子が分かりやすいのです。参加しています。」といったうれしい声をたくさん聞くことが出来ました。また、「心配なこと、気になることなどは連絡帳などを使い連絡すると、すぐに対応してもらえとても相談しやすいです。」といった、家庭と学校を結ぶ連絡帳の活用についてお知らせいただきました。2月に行われた授業参観では、子供たちの1年間の成長ぶりをご覧いただくことが出来たのではないのでしょうか。

<p>①学校・学年・学級便り等でお子さんの活動や学習の様子をお伝えしていますが、分かりやすく伝わっていますか。</p>	<p>②授業参観やすすくプラン、懇談会、運動会などの学校行事に参加していますか。</p>	<p>③学校では、電話連絡や連絡帳等により、連絡や相談がしやすいように心がけていますが、学校に連絡したり相談したりしやすいですか。</p>
<p>たよりで様子が分かる</p>	<p>授業参観・行事に参加</p>	<p>連絡・相談はしやすい</p>
<p>A:よい B:だいたいよい C:あまりよくない D:よくない ? : 未記入</p>		

II 確かな学力について

本校では、確かな学力を育成するために、じっくり考え、しっかり表現させる授業の充実を全職員が進めております。「学校の授業は分かる。」と回答した児童は93%でした。本校では、今年度もクラス全員の前で進んで発言するだけでなく、ペアやグループで自分の考えを発言することも大切な説明であることを子供たちに伝え、授業の中で子供同士が説明したり質問したりする機会を確保し、子供たちの思考力・判断力・表現力等を高めていく取組を継続指導しています。アンケートには、「先生は教えるのではなく、子供たちの意見や考えを上手に引き出しているように感じました。」や「家に帰ってくると、新しく習ったことや教えてもらっ



授業の様子

たことを嬉しそうに話してくれます。」等の感想をいただきました。家庭と連携した読書活動の取組状況では、家庭で読書をしている子供が70%と若干低い数値になりました。本校では、朝の時間を使ってボランティアによる読み聞かせを行ったり、国語の授業で図書室利用を行ったりして、本に触れる機会を増やしています。学校評議員の方々からも、「小さい頃から、本に親しむ習慣づくりが大切である。」と言ったご意見をいただきました。今後も、おすすめの図書紹介などを継続して行い、子供たちが本とふれ合う機会を提供していきます。

④学校ではやる気や興味・関心を引き出すような授業になるように工夫をしていますか、お子さんの話や授業参観などからその様子がわかりますか。	⑤お子さんには、これまで学んできたことが身に付いていると思いますか。	⑥お子さんは、家庭で宿題や自主学習などを進んでしていますか。	⑦お子さんは、家庭で読書をしていますか。																																										
<p>意欲を引き出すよう工夫</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>38%</td></tr> <tr><td>B</td><td>56%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1%</td></tr> <tr><td>?</td><td>?</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	38%	B	56%	C	4%	D	1%	?	?	<p>学んだことが身に付いている</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>21%</td></tr> <tr><td>B</td><td>70%</td></tr> <tr><td>C</td><td>8%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	21%	B	70%	C	8%	D	0%	<p>進んで学習している</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>29%</td></tr> <tr><td>B</td><td>52%</td></tr> <tr><td>C</td><td>17%</td></tr> <tr><td>D</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	29%	B	52%	C	17%	D	2%	<p>家庭で読書している</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>25%</td></tr> <tr><td>B</td><td>45%</td></tr> <tr><td>C</td><td>22%</td></tr> <tr><td>D</td><td>8%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	25%	B	45%	C	22%	D	8%
Category	Percentage																																												
A	38%																																												
B	56%																																												
C	4%																																												
D	1%																																												
?	?																																												
Category	Percentage																																												
A	21%																																												
B	70%																																												
C	8%																																												
D	0%																																												
Category	Percentage																																												
A	29%																																												
B	52%																																												
C	17%																																												
D	2%																																												
Category	Percentage																																												
A	25%																																												
B	45%																																												
C	22%																																												
D	8%																																												

III 豊かな心(挨拶・言葉遣い)について

本校では、今年度「言葉を大切にする学校」を目指し取り組んできました。子供たちには、進んで挨拶出来ることや、時や場・相手に応じた適切な言葉遣いが出来ることの大切さを伝え、教師自ら率先して挨拶や丁寧な言葉遣いを行うことで、習慣づけを行ってきました。

「進んで挨拶をしている」と回答した児童は91%でした。学校評議委員会では、「子供たちは、登下校中、しっかりあいさつが出来ている。本校を卒業した中学生も継続し、さらにしっかりとしたあいさつが出来ている。一ノ宮地区みんなでしっかりとした挨拶を続けていきたい。」と言うことが話し合われました。

⑧進んであいさつのできる子を学校では目指していますが、お子さんは、家庭や近所で進んで挨拶をしていますか。	⑨丁寧な言葉遣いを学校では指導していますが、お子さんは、時や場を考えた言葉遣いができていますか。																		
<p>進んであいさつしている</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>28%</td></tr> <tr><td>B</td><td>58%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	28%	B	58%	C	11%	<p>時や場に応じた言葉遣い</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>18%</td></tr> <tr><td>B</td><td>63%</td></tr> <tr><td>C</td><td>16%</td></tr> <tr><td>?</td><td>2%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	18%	B	63%	C	16%	?	2%
Category	Percentage																		
A	28%																		
B	58%																		
C	11%																		
Category	Percentage																		
A	18%																		
B	63%																		
C	16%																		
?	2%																		

IV 豊かな心(心の教育)について

「子供は楽しく学校に通っている」と96%の保護者の方に回答していただきました。しかし、子供たちは86%の回答でした。いじめは絶対に「しない・させない・見逃さない・許さない」を学校全体で確認しながら、いじめ防止を最優先課題として全職員と全児童で取り組んでいます。いじめ0を目指し取り組んでいますが、ちょっとしたことばの掛け違いで相手を不快に思わせてしまうこともあるということを伝えながら、相手の気持ちを考えた言動がよりできる児童、迷惑をかけたときや間違ったときにも正直に話すことができる児童を目指して、道徳教育、人権教育を進めていきたいと考えております。

⑩お子さんは、楽しく学校に通っていますか。	⑪学校では、一人一人がいじめ〇(ゼロ)宣言をするなど友達を大切に学校づくりに努めていると思いますか。	⑫お子さんは相手を考えた言動ができていますか。	⑬お子さんは悪いことや間違ったことをした時、正直に話すことができますか。
<p>楽しく学校に通っている</p>	<p>友だちを大切にしている学校</p>	<p>相手を考えた言動</p>	<p>正直に話す</p>

今年度は、西中学校の期末テスト期間に合わせて、「ノーテレビ・ノーゲーム」の取組を年3回実施しました。アンケートでは、「ノーテレビ・ノーゲームのおかげもあり、家庭でのTVゲーム等の話し合い、ルール作りのよいきっかけになりました。」や「ゲームやテレビを見る曜日と時間を決めました。」などの感想がありました。

学校評議委員会では、「1日の時間は決まっているので、テレビやゲームの時間が増えると、お手伝いや読書の時間が減ってしまうのは当然のこと。そこで、家庭でのルール作りも必要です。」というご意見をいただきました。

今後も、テレビやゲーム、インターネットの使い方については、「ノーテレビ・ノーゲームデー」の取組等を通して学校でも指導してまいります。ぜひご家庭でも、ルール作りや健康への影響についてお子さんと話し合っただけければと思います。

⑭お子さんは、家でお手伝いをしていますか。	⑮お子さんと、テレビを見る時間やゲームをする時間、インターネットの使い方などのルールを相談して決めていますか。
<p>お手伝いをしている</p>	<p>テレビ・ゲームのルールがある</p>

Ⅴ 健康づくりについて

学校では、健康な生活を送るために「早寝、早起き、朝ご飯、そしてうんち」を合い言葉に子供たちに基本的な生活習慣づけを行っています。「毎朝朝食をとって登校している。」と、93%の児童が回答していました。また、「毎日、8時間以上の睡眠が取れている。」と、88%の児童が回答していました。高い割合ではありますが、この数値から言えることは、子供たちの中には、朝食をとらないで登校してしまう子、8時間以上の睡眠をとらない子がいるということです。帰宅してから、宿題などは早めに済ませ規則正しい生活リズムを作り、忙しい朝の時間の中でも、全児童が朝食をしっかりと、学校生活を元気に送って欲しいと思います。

⑯お子さんは、毎朝朝食を食べて登校していますか。	⑰お子さんは、8時間以上の睡眠がとれていますか。
<p>毎朝朝食を食べる</p>	<p>年齢相応の睡眠</p>

VI 安全確保について

地域の皆様には、日頃より登下校指導等の安全確保についてご協力いただいておりますことに感謝申し上げます。今年度はプールシャワーや給水管の改修工事が行われました。不審者による声かけ事案やいたずら電話等については、関係機関との連携により安全確保の対応に努めることができました。これからも、児童の安全を第一に考え、家庭や地域、警察などの関係機関としっかりと連携を取り合いながら、児童が安心して学校生活を送ることができる環境を整えてまいります。



避難訓練の様子

<p>⑩学校では、毎月1日に安全点検を実施し、校舎の施設・設備が危険でないか点検をしています。学校の設備は安全だと思いますか。</p>	<p>⑨学校では歩き方教室や自転車教室、交通安全教室等を行うことで、安全に目を向けさせる指導を行っています。お父さんは、安全な歩行、自転車の乗り方ができていますか。</p>	<p>⑳学校では、交通指導や避難訓練、集団下校などを行っています。学校の安全指導が事故防止につながっていると思いますか。</p>	<p>㉑交通街頭指導や登下校見守り隊（更生保護女性会、神農原ネットワーク）などを通して、交通安全や防犯について、学校・家庭・地域とが連携して取り組んでいると思いますか。</p>																																						
<p>学校施設は安全</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>31%</td></tr> <tr><td>B</td><td>57%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0%</td></tr> <tr><td>?</td><td>10%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	31%	B	57%	C	2%	D	0%	?	10%	<p>安全な歩行自転車の乗り方</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>30%</td></tr> <tr><td>B</td><td>65%</td></tr> <tr><td>C</td><td>4%</td></tr> <tr><td>?</td><td>1%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	30%	B	65%	C	4%	?	1%	<p>安全指導の成果</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>37%</td></tr> <tr><td>B</td><td>59%</td></tr> <tr><td>?</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	37%	B	59%	?	3%	<p>交通安全・防犯での連携</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>44%</td></tr> <tr><td>B</td><td>51%</td></tr> <tr><td>?</td><td>3%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	44%	B	51%	?	3%
Category	Percentage																																								
A	31%																																								
B	57%																																								
C	2%																																								
D	0%																																								
?	10%																																								
Category	Percentage																																								
A	30%																																								
B	65%																																								
C	4%																																								
?	1%																																								
Category	Percentage																																								
A	37%																																								
B	59%																																								
?	3%																																								
Category	Percentage																																								
A	44%																																								
B	51%																																								
?	3%																																								

VII 児童の将来の夢や希望について

西中学校区では共通のキャリア教育グランドデザインを策定し、一人一人の子供たちが、自分の理想や夢に向かって将来にわたって努力し続けることのできるよう支援しています。

学校では、各学年の実態に応じて、教科、道徳、特活の中で自分のよさに気付いたり、将来にわたって、自分の理想や夢の実現に向けて、継続的に努力することのできる人になるよう支援しています。

縦割り班活動では、6年生が中心となって活動を一年間進めてきました。下学年の子供たちにとって、高学年の子供たちの活動の様子は、とてもよいお手本となっています。6年生にとっては、期待に応えることが頑張る原動力にもなっています。今後も、このような子供たち主体の活動を継続し、将来の夢や希望につなげていきたいと思ひます。



音楽集会（鼓笛隊引継ぎ式）

<p>㉒お子さんの将来の夢や希望を知っていますか。</p>	<p>㉓お子さんはやるべき事が分かり、それを自信をもってできますか。</p>																						
<p>将来のことを話すか</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>34%</td></tr> <tr><td>B</td><td>48%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11%</td></tr> <tr><td>D</td><td>7%</td></tr> <tr><td>?</td><td>0%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	34%	B	48%	C	11%	D	7%	?	0%	<p>人前でも自信のある行動</p> <table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>21%</td></tr> <tr><td>B</td><td>59%</td></tr> <tr><td>C</td><td>13%</td></tr> <tr><td>?</td><td>6%</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	21%	B	59%	C	13%	?	6%
Category	Percentage																						
A	34%																						
B	48%																						
C	11%																						
D	7%																						
?	0%																						
Category	Percentage																						
A	21%																						
B	59%																						
C	13%																						
?	6%																						

学校評価では貴重なご意見をたくさんいただき、ありがとうございました。新年度もよろしくお願ひいたします。